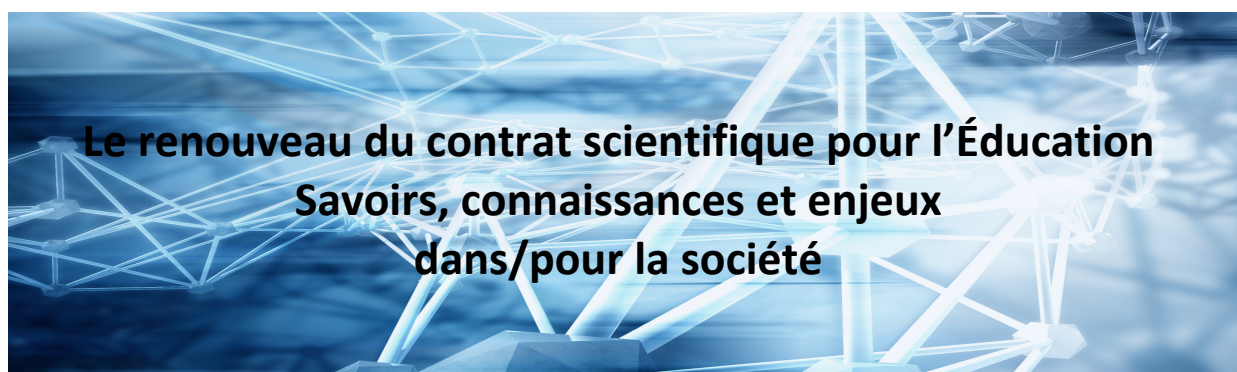




En partenariat avec



**Congrès scientifique international RUNES/AFIRSE, en
partenariat avec l'UNESCO, l'Université Gustave Eiffel,
et la revue scientifique *La Recherche En Éducation***



**Le renouveau du contrat scientifique pour l'Éducation
Savoirs, connaissances et enjeux
dans/pour la société**

Programme général

Allocutions inaugurales

Université Gustave Eiffel,

Allocutions d'ouverture

UNESCO

Conférences plénières

Université Gustave Eiffel et UNESCO (Lire la suite...)



INSTITUT DE RECHERCHE EN GESTION
Sous la co-tutelle de:
UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL
UPEC - UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL



**La Recherche
en Éducation**





En partenariat avec



MARDI 17 FEVRIER 2026 - UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL
(Bâtiment Bienvenue – Champs sur Marne, 77, France)

Stand de livres et revues - Forum des associations
Exposition de tableaux « Savoirs »

9h-10h Accueil des participant.es	Réseautage autour du Buffet – Projection de Films (UNESCO)  <i>Key recommendations from UNESCO's Futures of Education</i>  <i>Futures of Education report explained by members of the International Commission</i>
10h-11h30 Amphithéâtre Conférence plénière	Ouverture officielle du congrès scientifique et international <i>Le renouveau du contrat scientifique pour l'Éducation</i> <i>Savoirs, connaissances et enjeux dans/pour la société</i>

Allocutions inaugurales

Dr. Véronique Attias-Delattre, Présidente de **RUNES**, MCF Université Gustave Eiffel (France)

Pr. Georges Nahas, Vice-Président de l'**AFIRSE** (Liban)

Pr. Sobhi Tawil, Directeur de l'équipe Future of Learning and Innovation au Bureau international de l'éducation de l'**UNESCO**

Dr. Jamila Al-Khatib, co-directrice de la revue scientifique, *La Recherche En Éducation*, Université Gustave Eiffel (France)

Pr. Gilles Roussel, Président de l'**Université Gustave Eiffel** (France)

accompagnés des Président-es, Vice-Président-es et Recteurs des universités partenaires

UCO France (Université Catholique de l'Ouest),

USJ Liban (Université Saint-Joseph), UQAR Canada (Université du Québec à Rimouski),

UFAM Brésil (Universidade Federal do Amazonas),

Chaire Unesco CINESTAV, Mexique,

Université de Patras, Grèce,

Université de Kinshasa, RDC

Et, des **Représentant-es des partenaires institutionnels internationaux et nationaux**, notamment l'**AUF** (Agence Universitaire de la Francophonie) et l'**IRD** (Institut de Recherche pour le Développement), **Commission française de l'UNESCO**, l'**ACFAS**

11h30-13h00	Conférence plénière Amphithéâtre	Invité d'honneur, Pr. Antonio Novoa Professeur de l'Université Lisboa (France) Ancien Membre du Conseil d'État du Portugal
--------------------	---	---



La Recherche en Éducation



En partenariat avec



MARDI 17 FEVRIER 2026 – UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL (suite)
(Bâtiment Bienvenue – Champs sur Marne)

13h00-15h00	Pause déjeuner (par vague)	
15h10-17h00	Conférence plénière Amphithéâtre	Thème 1 <i>Éducation et Humanisme : vers une massification heureuse ?</i>
	<p>Modérateur : Mathias Szpirglas, Vice-Président RUNES, MCF, Université Gustave Eiffel (France)</p> <p>Dr. B. Benbouzid, MCF, Laboratoire LISIS, Université Gustave Eiffel (France)</p> <p>Pr. B. Charlot, Professeur honoraire, Université de Paris 8 (France), Université de Sergipe (Brésil)</p> <p>Pr. G. Garel, Professeur des universités, Titulaire de la chaire de Gestion de l'Innovation et Président de l'assemblée des chaires du Cnam (France)</p> <p>Dr. D. Lavaur, Le Toucher Minuscule (concepteur de dispositifs d'interaction avec les publics des musées)</p>	

Intention

La massification de l'ES SE traduit par une augmentation des effectifs, des nouveaux modes d'action et aussi par une injonction à l'autonomie institutionnelle et individuelle renforcée. Dans ce contexte, en quoi prend-elle des formes différentes et est-elle devenue un problème dans la plupart des pays du monde ? Alors qu'elle transforme en profondeur les rapports entre savoirs, institutions et individus, en redéfinissant non seulement les modalités de transmission, mais aussi les formes de reconnaissance sociale et symbolique attachées à l'enseignement supérieur, la massification met en jeu de nombreux dispositifs visant à répondre partiellement à ces problématiques.

Il y a une quinzaine d'années déjà l'apparition des MOOCS, et depuis le covid notamment les webinaires et l'enseignement à distance permettent de transmettre du contenu à un nombre élevé d'apprenants. Mais, les effets sur leur apprentissage en sont souvent qualifiés d'insuffisants voire de maltraitants.

Est-ce que la massification est une humanisation, une illusion ou une nouvelle forme de « barbarie » ?

Nous allons voir dans cette première conférence inaugurale en quoi nous pouvons penser différemment les effets de cette massification en développant des alternatives durables aux formes actuelles de l'enseignement supérieur. Nous verrons en ce sens que les dispositifs d'interactions avec les publics, la conception de jeux sérieux et l'utilisation spécifique de l'intelligence artificielle pourraient permettre de proposer des issues intéressantes à cette problématique.

17h00-17h15	Pause
17h15-17h45	Présentation des revues et des ouvrages (accueil)



En partenariat avec



17h45-18h45

Symposiums - Ateliers thématiques (salles)

19h00-20h30	Ciné concert Amphithéâtre	Orchestre symphonique, Les planches à musique <i>De Paris à la lune, rencontre entre Eiffel et Melies</i>
-------------	------------------------------	--



En partenariat avec



MERCREDI 18 FEVRIER 2026 - UNESCO (sur Inscription spécifique)

Stand de livres et revues – Forum des associations

8h30-9h00	Accueil des participant.es
9h00- 9h30 Conférence plénière Amphithéâtre 2 (A.2)	Allocutions d'ouverture Pr. S. Giannini , Sous-Directrice générale de l'UNESCO pour l'Éducation Pr. G. Roussel , Président de l'Université Gustave Eiffel Pr. S. Tawil , Directeur de l'équipe sur le Futur de l'éducation et de l'innovation de l'UNESCO Dr. V. Attias-Delattre , Présidente de RUNES, MCF Université Gustave Eiffel (France)
9h30-10h00	Keynote speaker La Présidente Sahle-Work Zewde , ancienne Présidente de la République fédérale démocratique d'Éthiopie
10h00-12h00 Conférence plénière A.2	Thème 2 <i>L'avenir de la coopération interdisciplinaire dans les recherches internationales</i>
Modératrice : Pr. S. Didou-Aupetit , Directrice de recherche au CINVESTAV Centre de Recherche et d'Études Avancées, Institut Polytechnique National, Mexique, Titulaire chaire UNESCO Dr. T. Zhang , Deputy Director for Higher Education Policy European University Association, Belgium Dr. C. Nafti-Malherbe , UCO, VP RUNES, France Pr. A. Navarro , Secrétaire général, Commission Nationale Française pour l'UNESCO Pr. K. Holmes , Research Coordinator, Building Evidence in Education (BE2) Pr. S. Tawil , Directeur de l'équipe sur le Futur de l'éducation et de l'innovation à l'UNESCO Représentant·e de l'IRD	
12h00-12h15	Pause
12h15-13h45 Conférence plénière A.2	Thème 3 <i>Comment l'IA transforme la recherche et la prospective en Éducation ?</i>

Modérateur : Pr. G. Stamelos, Professeur des Universités, University of Patras, Greece

Pr. M. Casillas, Universidad Veracruzana, Mexique.

Pr. F. Taddei, Président du Learning Planet Institute, Chaire UNESCO, France

Dr. B. Mocquet, Expert numérique, AMUE (Agence de Mutualisation des Universités et des Établissements d'enseignement supérieur ou de recherche, France)

Pr. M. Poisson, cheffe de l'équipe de l'IIPE chargée de la génération et mobilisation des connaissances (KGeM), UNESCO



En partenariat avec



MERCREDI 18 FEVRIER 2026 – UNESCO (suite)

13h45-15h00	Pause Déjeuner
15h00-16h45 Conférence Plénière A.2	Thème 4 <i>Un Nouveau contrat scientifique pour l'Éducation</i>
Modératrice : Dr. V. Attias-Delattre , Présidente de RUNES, Université Gustave Eiffel , France Pr. J. Bruner , ancien ministre de l'Éducation au Chili, chaire Unesco Pr. M. Maltais , Président de l'ACFAS, Université du Québec, Canada Pr. C. Mouneyrac , Vice-Rectrice Recherche et l'International, Université Catholique de l'Ouest, France Pr. G. Roussel , Président de l'Université Gustave Eiffel Et la présence ancien ministre de l'ESR, France	
16h45-17h30	Cocktail - Visite guidée de l'UNESCO
19h30-22h30	Dîner de gala (sur inscription spécifique)



En partenariat avec



JEUDI 19 FEVRIER 2026 – UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL
(Bâtiment Bienvenue – Champs sur Marne)

Stand de livres et revues – Forum des associations- Exposition de tableaux « Savoirs »

9h00-9h30	Accueil des participant.es	
9h30-11h00	Conférence plénière Amphithéâtre	Thème 4 <i>Quelle Éducation à l'Anthropocène ?</i>

Modératrice : Dr.C. Nafti-Malherbe, Université Catholique de l'Ouest, France

Pr. R. Hétier, Professeur des Universités, Université Catholique de l'Ouest, France

Dr. M. Perrinel, Professeur des Universités, Université Catholique de l'Ouest, France

Dr S. Pinheiro, Professeur des Universités, Furg Universade federal do Rio Grande, Brésil

Pr. N. Wallenhorst, Professeur des Universités, Université Catholique de l'Ouest, France

Intention

En mai 2022, les lycéens du parcours de spécialité de sciences économiques et sociales (SES) ont pu plancher sur le sujet suivant pour obtenir leur baccalauréat : « À partir d'un exemple, vous montrerez que l'innovation peut aider à reculer les limites écologiques de la croissance. »

Visiblement, les auteurs de ce sujet d'examen comme des programmes de SES n'ont pas été informés qu'il existe, depuis des décennies maintenant, un consensus scientifique international et pluridisciplinaire sur les questions bioclimatiques. Si les activités humaines continuent de forcer les grands processus écologiques qui régissent le système Terre, nous aurons affaire à des ruptures brusques et irréversibles compromettant la vie humaine en société. Les limites écologiques sont largement franchies ; elles ne sont pas reculables d'un point de vue biogéophysique – seule la religion capitaliste de la croissance peut faire accroire de telles fables.

Comment l'école républicaine peut-elle encore prétendre à une visée émancipatrice en étant enlisée dans un tel obscurantisme ? Pire encore : l'école, qui survalorise une raison instrumentale, est-elle responsable de l'avènement de l'Anthropocène – cette nouvelle époque géologique caractérisée par une modification durable des conditions d'habitabilité de la Terre ?

L'humanité a bouleversé le système Terre, assurant son confort mais menaçant son avenir.

Comment en est-on arrivés là et surtout... comment en sort-on ?! Et l'éducation peut-elle ici quelque chose ?

Fondamentalement, quelle est la finalité de l'éducation : est-ce d'adapter les jeunes au monde tel qu'il va ou de travailler à la transformation radicale (du latin radix signifiant racine) de nos sociétés ? Aujourd'hui, selon la formule économique qui s'est imposée, nous avons l'impression que la finalité de l'éducation est de permettre à chacun de capitaliser son portefeuille de compétences...

11h00-11h15	Pause	
11h15-13h15	Symposiums - Ateliers thématiques (salles)	
13h15-14h30	Pause déjeuner	
14h30-16h00	Conférence plénière Amphithéâtre	Thème 5 <i>L'enseignement supérieur en périodes de turbulence ou de bouleversement</i>



En partenariat avec



Modératrice : Dr. J. Al-Khatib, Université Gustave Eiffel, Co-directrice de la revue scientifique,
La Recherche En Éducation

Pr. Y. Gharib, Professeure et Directrice du laboratoire de recherche faculté Sciences de l'éducation,
Université Saint-Joseph, Liban

Pr A. Kattar, Professeur des Universités en sciences de l'Éducation et de la formation,
Université de Picardie Jules Vernes, France

Pr G. Nahas, VP RUNES, Liban

Pr S. Zeytoun : Professeure honoraire à « University college London », England

Pr K. El Mufti : Professeur Founder of GDI Conseil providing international expertise in geopolitics & development | Scholar Political Science & International Law, France

Intention

L'enseignement supérieur a fait face en période de crise, à de nombreux défis qui ont touché simultanément ses trois piliers : l'enseignement, la recherche et la gestion administrative. Qu'il s'agisse de contraintes financières, de réorganisations institutionnelles ou de l'adaptation aux nouvelles technologies, ces difficultés ont toutefois, pour certaines universités, servi de levier afin de repenser leurs pratiques et de s'inscrire dans le renouveau du contrat scientifique pour l'Éducation innovant et résilient.

Cette conférence se propose d'examiner ces transformations adoptant une dimension comparative. Elle mettra en lumière les expériences du Liban, du monde arabe, de la France et du Royaume Uni, des contextes universitaires marqués par des réalités distinctes mais confrontés à des défis communs.

Ce regard croisé permettra d'analyser comment chaque système a su transformer les bouleversements et les turbulences en opportunités en étant capables de répondre aux exigences contemporaines et aux défis du 21 siècle.

16h00- 16h45	Table ronde : Quels enjeux pour les associations scientifiques de recherche en Éducation ? Modératrice : Pr. R. Laroui, UQAR, Canada
16h45-17h0	Pause
17h0-19h00	Symposiums - Ateliers thématiques (salles)



En partenariat avec



VENDREDI 20 FEVRIER 2026 - UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL
(Bâtiment Bienvenue – Champs sur Marne)

Stand de livres et revues - Forum des associations- Exposition de tableaux « Savoirs »		
9h00-9h15	Accueil des participant.es	
9h15-11h15	Conférence plénière Amphithéâtre	Thème 6 <i>Massification et Démocratisation de l'Enseignement supérieur</i>

Modératrice : V. Attias-Delattre, Présidente de RUNES, MCF, Université Gustave Eiffel, France

Invité d'honneur : S. Bensahel-Mercier,

Vice-Président délégué à l'Innovation Pédagogique et aux réussites étudiantes, Responsable scientifique du projet NCU/D.Clic, Université Gustave Eiffel, France

Pr. A Diakaté, Professeur des Universités, Sénégal

Pr. G. Stamelos, Professeur des Universités, University Patras, Grèce

Pr. G. Lapostolle, Professeur des Universités, Université de Lorraine, France

Pr. Y. Lichtenberger, Conseiller France Université, Université Gustave Eiffel, France

Pr. S. Didou-Aupetit, Directrice de recherche au CINVESTAV, VP RUNES

Intention

L'enseignement supérieur s'est profondément transformé sous l'effet de la massification, avec une croissance importante du nombre d'étudiant.es. Cette évolution marque une ouverture indéniable de l'accès aux études supérieures, souvent perçue comme une démocratisation. Cependant, cette ouverture reste inachevée : elle a engendré une démocratisation ségrégative, où l'accès est élargi mais les inégalités sociales se déplacent au sein même du système.

Ce phénomène traduit une reproduction sociale subtile, alimentée par les écarts d'information, de capital culturel et d'accompagnement.

Pour y remédier, plusieurs pistes sont envisageables : renforcer l'autonomie des étudiant.es tout en développant des dispositifs d'orientation et de tutorat, reconnaître et valoriser les parcours universitaires, leurs débouchés et les compétences développées, développer une politique de diversification des recrutements dans les grandes écoles et filières sélectives.

Les enjeux consistent à garantir des conditions d'étude équitables sur chaque territoire (bourses, logement, accompagnement psychologique), promouvoir des pédagogies inclusives qui prennent en compte la diversité des profils étudiant.es, et s'appuyer sur la profession d'enseignant-chercheur qui est déjà largement sollicitée pour accompagner ces transformations.



INSTITUT DE RECHERCHE EN GESTION
Sous la co-tutelle de :
UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL
UPEC - UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL



**La Recherche
en Éducation**



En partenariat avec



11h15-11h30	Pause
11h30-13h00	Symposiums - Ateliers thématiques
13h00-14h00	Pause déjeuner
14h00-15h30	Symposiums - Ateliers thématiques
	Assemblée Générale RUNES et AFIRSE
16h00-17h00	Conférence de clôture : Perspectives pour la recherche scientifique
	Lancement collection d'ouvrages : <i>Enseignement supérieur et Recherche</i>



En partenariat avec



Partenaires majeurs



INSTITUT DE RECHERCHE EN GESTION
Sous la co-tutelle de :
UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL
UPEC - UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL



La Recherche
en Éducation