



En partenariat avec



Congrès scientifique international RUNES/AFIRSE, en partenariat avec l'UNESCO, l'Université Gustave Eiffel, la revue scientifique *La Recherche En Education*

Le renouveau du contrat scientifique pour l'Éducation : Savoirs, connaissances et enjeux dans/pour la société

Communications dans les ateliers et symposiums : programme détaillé par date

✓ MARDI 17 FÉVRIER 2026 - 17h00–19h15

Cocktail 18h00 - 19h30
Ciné concert 19h30 - 21h30

Atelier	Salle	Axe	Code	Nom		Titre	Pres/ Dist	Institution	Pays
16h30-17h45		Axe 1				L'écosystème de la production de connaissances en Éducation			
	Salle B21/23		A.A1C2	NDIAYE	Awa	De l'expérimentation éducative à la modélisation méthodologique : contributions pour une justice scolaire contextualisée	P	Université d'Ottawa Faculté des sciences de l'Éducation	Canada
	Salle B21/23		A.A1C3	CARDENAS REYES	Yeison	Problem resolution and peacebuilding in the foreign language classroom, a multidisciplinary study between Université Grenoble Alpes (France) and McMaster University (Canada)	P	INSPÉ - Grenoble	France
		AXE 3				Les transformations de l'écosystème de l'Éducation			
	Salle B21/23		A.A3C11	MOCQUET	Bertrand	Orthèse ou prothèse dans le Supérieur ? Vers un modèle de développement professionnel pédagogique à l'ère de l'intelligence artificielle générative	P	AMUE	France
	Salle B21/23		A.A1C6	GHARBI	Maher	Repenser le contrat scientifique de l'éducation à l'ère de l'IA : engagements, responsabilités et nouvelles formes de coopération	P	Université Gustave Eiffel	France
				EYDOUX	Laurence		P	Université Gustave Eiffel - OPP	France
17h45-19h00		AXE 2				Le nouvel « univers virtuel » de l'Éducation et de la formation			
	Salle B21/23	AXE 2	A.A2C4	RIBEIRO SANTOS	Tiago	Distances et proximités numériques : une comparaison entre enseignants français et brésiliens face à leur visibilité sur les réseaux sociaux	P	Université de Lorraine	France
	Salle B21/23	AXE 2	A.A2C3	KHODARI	Marwan	L'intelligence artificielle comme assistant pédagogique en radiologie dentaire: une étude comparative	D	Laboratoire de Recherche en Education - FSEDU - USJ - Beyrouth	Liban
	Salle B21/23	AXE 2	A.A2C6	AKIKI	Thérèse	Enseigner à l'ère de l'algorithme: métamorphoses de l'identité du maître de langues à l'ombre de l'IA	D	Université Saint Joseph de Beyrouth - USJ	Liban
	Salle B21/23	AXE 2	A.A2C5	LECORDIX	François	Quand le jeu et les données géographiques s'invitent dans l'enseignement du développement durable avec des univers virtuels réalistes	P	IGN, Service innovation, maturation et valorisation	France
				BUCHER	Bénédicte		P	LASTIG, Université Gustave Eiffel, IGN, Géodata Paris	France

Salle		Axe	Code	Nom		Titre	Pres/ Dist	Institution	Pays
		AXE 4				Les analyses de la performance en Éducation			
17h00-19h00	Salle B19	Symposium Thème	S.S4.S1	HAWKEN	Johanna	La philosophie pour enfants : enjeux et tensions d'un domaine de recherche et de pratique face aux visées d'efficacité, de performance et de développement des compétences		Nantes Université CREN	France
		Participants		HAWKEN	Johanna	La philosophie pour enfants : enjeux et tensions d'un domaine de recherche et de pratique face aux visées d'efficacité, de performance et de développement des compétences	P	Nantes Université CREN	France
				AURIAC-SLUSARCYK	Emmanuèle	Des tensions repérées dans les visées d'efficacité de la PPEA : présupposés et enquête de réalité	P	Université Clermont-Auvergne	France
				MAIRE	Hélène		P	Université de Lorraine	France
				ROBERT	Juliette		P	Université de Lorraine	France
				POINT	Christophe	L'enquête et ses obstacles : le cas des pratiques du dialogue philosophique	P	Université Grenoble-Alpes INSPÉ	France
				PIERQUIN-RIFFLET	Lara	Critique de la visée d'efficacité des compétences philosophiques : le cas de l'éducation à	P	Nantes Université CREN	France
				SCHINDLER	Emma	Le développement d'une nouvelle compétence : cultiver son esprit critique pour lutter contre l'éco-anxiété ?	P	Nantes Université CREN	France
Atelier	Salle	AXE 3				Les transformations de l'écosystème de l'Éducation			
18h15-19h00	Salle B16		A.A3.C14	SLOWIK	Aneta	Transformer les espaces éducatifs : pratiques, tensions et innovations dans l'écosystème de l'éducation	P	University of Lower Silesia	Poland
			A.A3.C15	NAFTI	Catherine	Reconcilier les élèves avec le savoir par la transformation des espaces éducatifs : résultat d'une recherche participative menée au sein d'un collège des Apprentis d'Auteuil	P	UCO	France
			A.A3.C16	LAROUÏ	Rakia	Des espaces éducatifs novateurs pour établir un rapport significatif aux savoirs	P	UQAR	Canada
			A.A3.C17	BENJABALLAH	Amal	Développement d'un jeu éducatif visant à soutenir la compréhension conceptuelle des fractions chez des élèves du 3e cycle du primaire	D	UQAR	Canada
			A.A3.C18	KIROUAC	Caroline	Le sentiment d'efficacité personnelle face à la techno pédagogie virtuelle : cas de la formation dans les Forces Armées canadiennes	D	UQAR	Canada

Salle B19	Salle participants : Travail/ réunion
EUP 202	réservé orga

✓ JEUDI 19 FÉVRIER 2026 - 09h15–11h00

Atelier	Salle	Axe	Code	Nom		Titre	Pres/ Dist	Institution	Pays
09h15-11h00		AXE 3				Les transformations de l'écosystème de l'Éducation			
	Salle B15/B19	Symposium Thème	S.S3.S2	CASTANEDA RIVERA	Jesus	Épistémologie, savoir et enseignement des sciences : de l'inclusion à l'émancipation par le savoir	P	École normale de Huasteca	Mexique
		Participants	A.A3.C16	CASTANEDA RIVERA	Jesus	Épistémologie, connaissance et démonstration mathématique	P	École normale de Huasteca	Mexique
			C1	De LA CRUZ LARA	Gabriela		P	Sec.Éducation Vera Cruz	Mexique
			C2	RODRIGUEZ MONCADA	Ernesto	Fondements pédagogiques et formatifs de l'enseignement des sciences dans une perspective de raison poétique	P	ENES UNAM CIEM	Mexique
			C3	MORADO ESTRADA	Raymundo	Importance sociale de l'éducation scientifique: pensée logique et méthodologie argumentative	P	Institut de recherches philosophiques de l'UNAM	Mexique
			C4	OLMEDO SOTOMAY	Edgardo	Créativité et développement de la pensée scientifique par le jeu	P	Centre de recherche et d'enseignement des mathématiques (CIEM)	Mexique

			C5	ZAPATA NAVA	Guadalupe	Modèles d'enquête dans la formation des enseignants du primaire et du secondaire : de la pratique scolaire à la salle de classe de sciences	P	École normale de Huastecas	Mexique
			C6	ALONSO ESPINOZA	Pastor Aurelio	Enseignement des sciences par les mathématiques ou des mathématiques par les sciences. Recherche de propositions pédagogiques pour la mise en œuvre de l'approche STEAM à l'école primaire	P	École normale expérimentale de Huajuapán de León	Mexique
			C7	TREJO HERNÁNDEZ	Robertha	Interculturalité et éducation durable : l'altérité comme horizon éthique pour la formation des enseignants	P	École normale de Huastecas	Mexique
			C8	TAPIA DIAZ	Juan Manuel	Pédagogie : Études et réflexions sur l'utilisation critique et éthique des TIC et de l'intelligence artificielle dans le développement de projets communautaires en éducation de base	P	Secretaria de Educación del Estado de Michoacán	Mexique
			C9	CASTAÑEDA RIVERA	Jesús	Situations didactiques favorisant l'apprentissage des mathématiques par la démonstration	P	École normale de Huastecas	Mexique
			C10	QUEZADA BARRAGÁN	Mónica Belén	Con-ciencia, enseigner à penser par les mathématiques	P	Colegio Vasco de Quiroga	Mexique
			C11	De LA CRUZ LARA	Andres	Un modèle d'inclusion pour l'enseignement des sciences	P	Secretaria de Educación Publica de Hidalgo	Mexique
			C12	De LA CRUZ LARA	Gabriela	Expériences d'apprentissage des sciences dans l'enseignement primaire	P	Secretaria de Educación Publica de Hidalgo	Mexique
Atelier	Salle	AXE 1				L'écosystème de la production de connaissances en Éducation			
11h00-12h00	B15/B19		A.A1C4	KARACHONTZITI	Eleni	La mobilité scolaire Erasmus + comme levier des transitions identitaires des adolescents : Le cas du projet X (Erasmus + AC 220)	P	Université de Rouen	France
			A.A1C4	KASTAMORI	Theodora		N	Université de Patras	Grèce
			A.A1C9	CHALHOUB	Maya	Parler émancipe, parler paralyse... Les effets différenciés de l'oral sur le bien-être et la confiance des élèves au cycle 3 dans les établissements homologués de Beyrouth	D	Université Saint Joseph	Liban
	B15/B19	AXE 3				Les transformations de l'écosystème de l'Éducation			
			A.A3.C18	EL-AZZI	Foutine	Transformation de l'écosystème éducatif libanais : stratégies institutionnelles et dispositifs plurilingues pour le développement identitaire	D	Université Saint Joseph	Liban

✓ JEUDI 19 FÉVRIER 2026 - 17h00–19h30

Atelier	Salle	Axe	Code	Nom		Titre	Pres/ Dist	Institution	Pays
17h00-19h30		AXE 3				Les transformations de l'écosystème de l'Éducation			
	B15/B19		A.A3C2	PANAGOPOULOS	Epameinondas	Trust Matters: Exploring the impact of institutional trust on Erasmus+ participation decisions	P	Université de Patras	Grèce
	B15/B19			VASILOPOULOS	Andreas		P	Université de Patras	Grèce
	B15/B19		A.A3C3	IOANNIDI	Andriana	Social representation of the university and the perceived value of a degree among first-year students in Greece.	P	Université de Patras	Grèce
	B15/B19			STAMELOS	Georges		P	Université de Patras	Grèce
	B15/B19		A.A3C6	FARHAT	Marie	Mutations familiales et bien-être scolaire : repenser le leadership éducatif dans un écosystème en transformation	P	Université Catholique de l'Ouest - LIRFE	France
	B15/B19		A.A3C10	DONDON ZOU	Régine	Alliances entre éducations formelle et non-formelle en Guadeloupe pour une éducation à la nature territorialement située	D	Université des Antilles	France
	B15/B19		A.A3C17	ZHOU	Yu	Expérimenter la « gouvernance participative » dans un cours sur la responsabilité sociétale des entreprises. L'application de la théorie des parties prenantes dans la gestion de cours pour enseigner les enjeux socio-environnementaux.	P	Université Gustave Eiffel - ESIEE	France
	B15/B19		A.A3C15	AMOUGOU ep. BIAKOLO	Eveline Ingrid	Analyser les impacts des transformations actuelles et futures sur l'enseignement supérieur et les autres niveaux de formation	P	UNESCO	Cameroun
	Salle	Axe	Code	Nom		Titre	Pres/ Dist	Institution	Pays
		AXE 1				L'écosystème de la production de connaissances en Éducation			

17h30-18h30

B17/B20	Symposium Thème	S.S1.S1	SZPIRGLAS	Mathias	Les séries télé à l'université : temps d'évasion, lieu de contrainte ou nouvel espace d'apprentissage		Université Gustave Eiffel, IRG	France
	Participants	C1	SZPIRGLAS	Mathias	Les séries télé à l'université : temps d'évasion, lieu de contrainte ou nouvel espace d'apprentissage	P	Université Gustave Eiffel, IRG	France
		C2	GIORDANO	Florent		P	Université Reims-Champagne-Ardenne Laboratoire Regards,	France
		C3	EDEY GAMASSOU	Claire		D	UPEC IRG	France
		C4	RUIZ	Émilie		D	Université Savoie-Mont Blanc	France
		C5	MARTIN	Emeline		D	Université d'Angers	France

Salle B16	réservé orga
EUP 202	réservé orga
S B21/B23	Salle participants : Travail/ réunion

✓ VENDREDI 20 FÉVRIER 2026 - 11h30-13h15

11h30-13h15

Salle	Axe	Code	Nom		Titre	Pres/ Dist	Institution	Pays
	AXE 4				Les analyses de la performance en Éducation			
B17/B20		A.A4C1	PIRGOTAKI	Konstantina	Vision and mission of higher education: The goal of equality, diversity, and inclusion	P	Université de Patras	Grèce
			STAMELOS	Georges		P	Université de Patras	Grèce
	AXE 3				Les transformations de l'écosystème de l'éducation		Université de Patras	
		A.A3C7	VASILOPULOS	Andreas	Internationalization Abroad: Greece as a destination for international students		Université de Patras	Grèce
		A.A3C5	CHANTAL-BOSSUT	Virginie	Accorder une voix aux enseignant-es dans la prise de décision relative à leur profession : une solution pour mieux affronter les problématiques d'attractivité et de rétention ?	P	Faculté des sciences de l'éducation [Université Laval]	Canada
			HAMEL	Christine		NC		
		A.A3C9	SELMİ	Samaher	Profil motivationnels des étudiant-e-s universitaires et modes d'enseignement : repenser l'engagement dans l'univers virtuel de l'éducation	D	Université du Québec A Rimouski	Canada
		A.A3C12	GOLHEN	Eric	Après 7 années passées dans le 5e monde Retours et réflexions sur 3 formes éducatives, entre inadaptations, apories et défaillances	P	RUNES / AFIRSE	France
		A.A3C13	AKIKI	Nawal	Refonder le contrat scientifique de l'éducation : créativité et esprit critique comme leviers de transformation de l'écosystème éducatif	P	USJ	Liban

11h30-12h30

Salle	Axe	Code	Nom		Titre	Pres/ Dist	Institution	Pays
	AXE 3				Les transformations de l'écosystème de l'éducation			
B17/B20	Symposium Thème	S.S1.S3	CHEVRIER	Sylvie	Opportunités et défis de la massification de l'internationalisation de l'enseignement supérieur grâce aux alliances d'universités européennes : l'expérience de PIONEER			
	Participants	C1	CHEVRIER	Sylvie	Les enjeux de la massification de l'internationalisation	P	Université Gustave Eiffel IRG	France
		C2	FERREIRA DA SILVA	Catarina	Les BIPs comme dispositifs de massification de l'internationalisation	P	ISTAR ISCTE	Portugal
		C3	EKSTRÖM	Maria	Les bénéfices de l'internationalisation par les BIPs pour les étudiants, enseignants et partenaires professionnels	P	Principal lecturer	Finland
		C4	MERCIER	Sylvie	Les défis et perspectives d'amélioration continue des BIPs pour l'internationalisation des parcours	P	PAST	Université Gustave Eiffel

✓ VENDREDI 20 FÉVRIER 2026 - 14h00-15h30

Salle	Axe	Code	Nom		Titre	Pres/ Dist	Institution	Pays
-------	-----	------	-----	--	-------	------------	-------------	------

14h00-15h30

	AXE 4				Les analyses de la performance en Éducation			
B17/B20		A.A4C3	LENART	Ewa	La valorisation du patrimoine linguistique et culturel des élèves plurilingues : Quels enjeux pour la construction d'une école et une société inclusives ?	P	Université Paris 8, Vincennes-Saint-Denis	France
			BOROWSKA	Barbara		NC	Université Catholique de Lublin (Pologne)	France
		A.A4C2	SANTOYO MUÑOZ	Cesar	Los valores en un contexto de cambio	P	Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio	Argentine
	AXE 3				Les transformations de l'écosystème de l'Éducation			
B17/B20		A.A3C4	BENITEZ	Julia	Educar en la Inclusión en la Argentina: Una aproximación a experiencias formativas desde la antropología en Educación Superior	P	Monseñor Miguel Raspanti	Argentine
			CAPPACCIO	Jorgelina A.		NC		Argentine
		A.A3C8	KARAKATSANI	Despina	Gender equality strategies in the age of global rankings: The influence of gender equality indicators on Higher Education and the application of gender equality practices	D	Université du Péloponèse	
			PARASKEVI	Alexandrou		D	Université du Péloponèse	
		A.A3C18	ISSA	Samia	Le bien-être des enseignants libanais en contexte de crises multiples : entre résilience réfléchie et subsistance	P	Université Saint-Joseph de Beyrouth	Liban
			GHARIB	Yvette		P	Université Saint-Joseph de Beyrouth	Liban
	AXE 2				Le nouvel « univers virtuel » de l'Éducation et de la formation			
B17/B20		A.A2C2	EL-KAREH	Liza	Avec l'image former la pensée critique	P	Université Saint-Joseph de Beyrouth	Liban

Salle B16	réservé orga	
EUP 202	réservé orga	
Salle B21/B23	Salle travail	
Cenrif	Salle travail	Interview Presse



INSTITUT DE RECHERCHE EN GESTION

Sous la co-tutelle de :
UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL
UPEC - UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL

